

## **Edição Especial: Pesquisas Sul-Americanas em Ensino de Ciências**

### **Editorial**

Esta edição especial da Revista Insignare Scientia (RIS): Pesquisas Sul-Americanas em Ensino de Ciências está composta por artigos decorrentes de pesquisas apresentadas no II Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – II SSAPEC – (ISSN 2965-7725), realizado no formato on-line entre os dias 30 de outubro e 01 de novembro de 2023.

O evento, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC) da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *campus* Cerro Largo, objetivou fortalecer e divulgar resultados de diferentes pesquisas realizadas no âmbito do Ensino de Ciências e áreas afins, promovendo o intercâmbio de conhecimentos e fomentando um espaço de interação, discussões e debates.

Para tal, contou com oficinas, palestras, mesa redonda e apresentação oral de trabalhos. Teve como público-alvo mestrandos/as, doutorandos/as e docentes de programas de Pós-Graduação, estudantes de graduação da UFFS e de diferentes instituições sul-americanas de ensino superior que desenvolvem pesquisa em ensino de Ciências e áreas afins.

Neste âmbito, foram submetidos 261 trabalhos nas modalidades de resumo e resumo expandido, sendo 221 aprovados para apresentação. Destes, 204 foram apresentados, dentre os resumos expandidos, a partir da avaliação de pareceristas, foram selecionados 20 para compor a edição especial da RIS e os/as autores/as convidados/as para ampliação, desse modo, os trabalhos seguiram o trâmite normal de submissão na RIS, ou seja, seguiram as diretrizes da RIS para publicação de artigos e foram avaliados por pares após ampliação.

Os trabalhos selecionados compunham os sete eixos temáticos do II SSAPEC: Formação de professores de Ciências; História, Sociologia, Filosofia e Epistemologia das Ciências; Alfabetização Científica, Educação ambiental e Estudos CTS/CTSA; Processos de Ensino e de aprendizagem e o Ensino de Ciências; Metodologias de Ensino de Ciências; Temas contemporâneos (Educação Inclusiva, em Saúde, do Campo, Quilombola, Questões de Gênero e afins).

Assim, os artigos que integram esta edição especial divulgam diferentes pesquisas realizadas por pesquisadores/as de instituições sul-americanas de ensino superior, perpassando a partir de diferentes perspectivas teórico-metodológicas a formação inicial e continuada de professores/as, saberes e práticas docentes, níveis, modalidades e metodologias de ensino, livro didático, questões epistemológicas e socioambientais, dentre outras temáticas.

Face ao exposto, agradeço a importante colaboração das editoras e assistentes de edição, avaliadores e as avaliadoras, componentes da Comissão Científica, autores/pesquisadores e autoras/pesquisadoras que aceitaram o convite para a submissão de artigos e a todos e todas que de alguma forma contribuíram para a realização desta edição especial da RIS.

Deixo a você o convite à leitura.

Rosemar Ayres dos Santos