



XVI Encontro sobre Investigação na Escola: em defesa da escola, da ciência e da democracia

- Editorial -

Olá.

Estamos enviando nosso trabalho, prontinho para publicação na revista RIS. Quanta alegria para nós que somos professores de escola pública ter uma narrativa publicada em uma revista de qualidade. Um abraço fraterno, (professora da rede municipal de educação de Rio Grande e participante do XVI EIE).

Os Encontros sobre Investigação na Escola (EIEs), promovidos pela Rede de Investigação na Escola (RIE), acontecem no estado do Rio Grande do Sul desde o ano 2000. Propostos e promovidos em suas cinco primeiras edições por um coletivo de professores da Universidade do Vale do Taquari (UNIVATES), Lajeado – RS, os encontros constituem-se numa proposta de formação acadêmico-profissional de professores de diferentes níveis de ensino e áreas do conhecimento.

O Encontro sobre Investigação na Escola (EIE) tem como pressuposto a investigação coletiva, a contar da escrita de experiências de sala de aula, dos professores da escola, da universidade, dos licenciandos e dos pós-graduandos que partilham os conhecimentos e as práticas profissionais. A escrita de um relato de experiência é a condição para participação no encontro. Além disso, ao longo do EIE, os professores-participantes compartilham seus relatos com os demais participantes e se engajam em um processo de avaliação por pares dos trabalhos, instaurando um movimento de acolhimento e de aperfeiçoamento da escrita e, por fim, discutem as experiências em rodas de conversa. Dessa forma, a formação proposta acontece de modo horizontal, através do diálogo, na reciprocidade profissional, assumindo os educadores como investigadores daquilo que acontece no cotidiano das instituições e das salas de aula.

No ano de 2020, em sua décima sexta edição, o EIE foi promovido pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG), *Campus* Santo Antônio da Patrulha. Além disso, devido ao avanço da Pandemia da Covid-19 no Brasil, essa foi a primeira edição totalmente *on-line* do encontro. Organizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle da FURG, o encontro contou com o envio de 135 relatos e 197 inscritos (autores e coautores), quais sejam, professores, técnicos e gestores da escola e da

1

Recebido em: 30 /04/ 2020

Aceito em: 19/11/2020



universidade, estudantes de cursos de graduação, especialmente licenciandos, além de estudantes da pós-graduação.

Foram 50 dias de encontro, em que os participantes distribuídos em 12 web-rodas de conversa partilharam, discutiram e problematizaram as experiências em fóruns de discussão em torno das seguintes temáticas: formação de professores, tecnologias digitais da informação e comunicação, Educação Ambiental, Educação do Campo, interdisciplinaridade, cultura e sociedade, políticas públicas, metodologias de ensino, educação inclusiva e gestão escola. Cada web-roda de conversa teve a presença de dois mediadores. Estes participaram ativamente da organização, da construção e da mediação de cada web-roda no ambiente virtual de aprendizagem, sendo esta atuação imprescindível para o andamento do encontro. Além das discussões nos fóruns das web-rodas, os participantes estiveram envolvidos em atividades síncronas na abertura do encontro¹, nas rodas virtuais de discussão e no encerramento do XVI EIE². Ao final do evento coube aos participantes, por meio de enquete no AVA, indicarem dois relatos por web-roda de conversa para comporem este volume especial da Revista Insignare Scientia – RIS.

Nesse contexto, os 24 relatos que constituem este dossiê apresentam as experiências vividas por docentes da Educação Básica, professores em formação inicial e gestores desde a Educação Infantil ao Ensino Superior. Os relatos apresentam experiências e proposições de pesquisas conectadas à formação inicial e continuada de professores, contemplando movimentos de autoformação pela escrita, ações formativas em comunidade em torno das feiras de Ciências e do currículo, na promoção de referenciais como o Educar pela Pesquisa e a Investigação em sala de aula. As experiências de sala de aula são trazidas a partir de estudos, abordando diferentes metodologias de ensino; como sala de aula invertida, pesquisa em sala de aula, experimentação; assim como narrativas acerca da promoção da Educação em Saúde e na utilização das tecnologias digitais e do livro jogo como recursos didáticos. Também são apresentados relatos relacionados às experiências vividas no contexto da Educação do Campo, da Educação

¹ A abertura do XVI Encontro sobre Investigação na Escola pode ser assistida em:

< https://www.youtube.com/watch?v=zYCP1YFAC_g&t=4312s>

² O encerramento do XVI EIE pode ser assistido em:

< <https://www.youtube.com/watch?v=I8vXllmaeLA&t=3050s>>



Inclusiva e na acolhida cidadã e solidária de ingressos na universidade. Além disso, encontramos investigações sobre ensino de Ciências em espaços não formais de aprendizagem e sobre as percepções de estudantes de uma escola pública quanto à temática sobre agrotóxicos.

Por fim, retornamos à citação que abre este editorial, nela observando a escrita de uma professora da rede municipal de educação da cidade de Rio Grande, que, ao enviar o seu relato para os organizadores deste dossiê, manifestou a sua alegria e orgulho em socializar e publicizar as suas experiências com a comunidade. Ao contar as suas histórias desde a sala de aula, professores da Educação Básica, do Ensino Superior, professores em formação inicial, gestores e técnicos revelam as suas experiências, as suas inquietações e os seus sonhos que se mostram potentes para transformar e ressignificar as instituições e as práticas profissionais. O Encontro sobre Investigação na Escola sempre foi e sempre será um espaço-tempo de acolhimento, de encontros e de reencontros. Um espaço-tempo de formação acadêmico-profissional pela escrita de experiências.

Desse modo, agradecemos aos editores da revista RIS pela acolhida e pela oportunidade de publicizar as experiências dos participantes do XVI EIE. Assim, desejamos uma ótima leitura e convidamos você leitor a fazer parte da Rede de Investigação na Escola (RIS), a contar da participação no Encontro Sobre Investigação na Escola e demais espaços formativos.

Charles Guidotti

Fernanda Trombetta

Lucas Ogliari

Patrícia Lima da Silva

Tobias Espinosa

Comissão organizadora do XVI Encontro Sobre Investigação na Escola: em defesa da escola, da ciência e da democracia.

Recebido em: 30 /04/ 2020

Aceito em: 19/11/2020