



Análise da produção científica do fórum internacional ECOINOVAR (2016-2021) e a relação com a agenda 2030

Greice Eccel Pontelli¹

Lucas Pozzobon Vasconcellos Silva²

Luis Gabriel Reichert dos Santos³

Jordana Marques Kneipp⁴

Pedro Henrique Camargo Coelho⁵

Resumo

A Agenda 2030 vem sendo discutida por empresas, governo e sociedade. Assim, eventos científicos como o Fórum Internacional Ecoinnovar, que estão associados ao tema, contribuem na discussão e disseminação do conhecimento entre os atores envolvidos e podem impulsionar a adoção de práticas socioambientais. Esta pesquisa tem o objetivo de caracterizar a produção acadêmica do Fórum Ecoinnovar no período de 2016 a 2021 e as suas contribuições. Trata-se de um estudo bibliométrico e classifica-se como descritivo e quantitativo. Foi realizada a análise das publicações para o período e selecionados os estudos que abordam a Agenda 2030. Constatou-se que as publicações relacionadas à Agenda iniciaram em 2019, quando o evento teve como temática a Agenda 2030. No período analisado, apenas dezoito artigos abordam, direta ou indiretamente, a referida Agenda e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Os resultados confirmam a necessidade da ampliação de estudos futuros no que tange a referida Agenda, enfatizando a importância de pesquisas empíricas para avançar nos resultados e impulsionar a adoção pelas organizações. Por fim, contribui com a literatura ao demonstrar possibilidades de estudos futuros e destacar a importância da Agenda para as organizações públicas e privadas.

Palavras-chave: Fórum Ecoinnovar; Agenda 2030; Sustentabilidade; Educação; Pesquisa Científica.

¹ Doutoranda em Administração na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Contadora na Coordenação de Análise Contábil (UFSM). E-mail: greicepontelli@gmail.com. <https://orcid.org/0000-0003-4643-478X>. CV: <http://lattes.cnpq.br/4431448253457020>.

² Estudante de graduação em Administração na UFSM. E-mail: lucaspvsilva@gmail.com. <https://orcid.org/0009-0001-0198-0691>. CV: <http://lattes.cnpq.br/8876862419189155>.

³ Estudante de graduação em Administração na UFSM. E-mail: reichert.lgs@gmail.com. <https://orcid.org/0009-0002-7502-3533>. CV: <https://lattes.cnpq.br/4371745102772792>

⁴ Professora do Departamento de Ciências Administrativas da UFSM. E-mail: jordana.kneipp@ufsm.br. <https://orcid.org/0000-0001-6982-994X>. CV: <http://lattes.cnpq.br/6222478647388362>

⁵ Estudante de graduação em Administração na UFSM. E-mail: pedrocoelho2330@gmail.com. <https://orcid.org/0009-0005-3763-8942>. CV: <https://lattes.cnpq.br/4452497372897180>



Analysis of the scientific production of the ECOINOVAR international forum (2016-2021) and the relationship with the 2030 agenda

Abstract

The 2030 Agenda has been discussed by companies, government and society. Thus, scientific events such as the Ecoinovar International Forum, which are associated with the topic, contribute to the discussion and dissemination of knowledge among the actors involved and can boost the adoption of socio-environmental practices. This research aims to characterize the academic production of the Ecoinovar Forum from 2016 to 2021 and its contributions. This is a bibliometric study and is classified as descriptive and quantitative. An analysis of publications for the period was carried out and studies that address the 2030 Agenda were selected. It was found that publications related to the Agenda began in 2019, when the event had the 2030 Agenda as its theme, directly or indirectly, the aforementioned Agenda and the Sustainable Development Goals. The results confirm the need to expand future studies regarding the aforementioned Agenda, emphasizing the importance of empirical research to advance results and boost adoption by organizations. Finally, it contributes to the literature by demonstrating possibilities for future studies and highlighting the importance of the Agenda for public and private organizations.

Keywords: Ecoinovar Forum; Agenda 2030; Sustainability; Education; Scientific research.

Recebido em: 03/02/2024

Aceito em: 27/02/2024

Publicado em: 01/03/2024



1 Introdução

Pauta em agendas nacionais e internacionais a temática da Agenda 2030 vem sendo amplamente discutida, pesquisadores propõem práticas e ferramentas que podem ser utilizadas para enfrentar os desafios globais, bem como o gerenciamento do Desenvolvimento Sustentável.

Caiado *et al.* (2018) evidenciam as barreiras e desafios para implementação da Agenda 2030 e sugerem um modelo de gestão para os dezessete objetivos em favor de inovações para o Desenvolvimento Sustentável. Os pontos críticos para alcançar os ODS são: investimentos em educação, liderança política e governança, compromisso global integrado e parcerias, soluções inovadoras e indicadores agregados e confiáveis (CAIADO *et al.*, 2018).

Para que os gestores ultrapassem as barreiras e desafios são necessários mecanismos para superar os pontos críticos da Agenda 2030. Sabe-se que não se trata de uma tarefa fácil, no entanto, as pesquisas acadêmicas na temática do Desenvolvimento Sustentável propõem estratégias e instrumentos que podem auxiliar gestores. De acordo com Seth (2023) a educação, a investigação, a liderança e a inovação serão essenciais para ajudar as sociedades a enfrentar os desafios delineados na Agenda 2030 e nos ODS.

Dois elementos-chave da Agenda 2030 tornam o campo educacional protagonista nesse processo: a promoção do acesso universal à informação e a garantia de uma educação de qualidade (VALLEZ; LOPEZOSA; PEDRAZA-JIMÉNEZ, 2022). Assim, a integração dos ODS proporciona maior envolvimento de acadêmicos e pesquisadores (LEAL FILHO *et al.*, 2019).

Nessa perspectiva, os eventos científicos, como o Fórum Internacional Ecoinnovar, que tratam da temática da sustentabilidade, contribuem na discussão e disseminação do conhecimento para a Agenda 2030 nas organizações. Dessa forma, este estudo tem o objetivo de caracterizar a produção acadêmica do Fórum Internacional Ecoinnovar no período de 2016 a 2021 e as suas contribuições para a Agenda 2030. Justifica-se o estudo tendo em vista a importância das universidades e do conhecimento científico para estimular a implementação dos ODS (LEAL FILHO *et al.*, 2019; VALLEZ; LOPEZOSA; PEDRAZA-JIMÉNEZ, 2022; SETH, 2023; SHAVA *et al.*, 2023). Ainda, a pesquisa relacionada à Agenda 2030 contribui com a geração de novas ideias e soluções que beneficiam a sociedade (FIA; GHASEMZADEH; PALETTA, 2022). A diversidade de aspectos incorporados pela Agenda 2030 e os atores envolvidos nesse processo como empresas, universidades e governos ampliam os horizontes para pesquisas acadêmicas (SIANES *et al.*, 2022).



Após a introdução, apresenta-se a seção 2, em que, inicialmente, contextualiza-se o Fórum Internacional Ecoinnovar e, em seguida a Agenda 2030 e alguns aspectos da literatura. Na seção 3, discorre-se acerca do método do estudo. A seção 4 apresenta os resultados e discussões e, por fim, as considerações finais e referências.

2 Referencial Teórico

Neste tópico apresenta-se uma breve contextualização sobre o I) Fórum Internacional Ecoinnovar e a II) Agenda 2030.

2.1 O Fórum Internacional Ecoinnovar

A inovação e a sustentabilidade são temas amplamente discutidos pela sociedade, ambos são importantes para adoção de novas práticas nas empresas (GOMES *et al.*, 2016). Nessa perspectiva, surgiu o Fórum Internacional Ecoinnovar, evento que tem como objetivo promover o desenvolvimento de novas ideias e iniciativas de inovação e sustentabilidade (GOMES *et. al.*, 2016).

O Fórum Internacional Ecoinnovar é um evento acadêmico que reúne empresários, pesquisadores, administradores, Organizações Não Governamentais (ONGs), estudantes, formuladores de políticas e profissionais de diferentes áreas desde 2012, sendo organizado pelo Grupo de Pesquisa Ecoinnovar. O evento foi promovido pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e realizado em Santa Maria, Rio Grande do Sul, na modalidade presencial entre os anos 2012 e 2019, posteriormente, por ocasião da pandemia, nos anos de 2020, 2021 e 2022 foi adotado o formato *on-line*, sendo que no ano de 2022 o evento não teve submissões de trabalhos. Em 2023, o evento foi promovido pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG) também no formato *on-line*.

Bento e Madruga (2016) caracterizaram as publicações das quatro edições (2012-2016) do Fórum Internacional Ecoinnovar a partir dos anais divulgados. Gomes *et al.* (2016) realizaram um estudo bibliométrico acerca das publicações no eixo temático inovação e sustentabilidade no triênio 2012 a 2014. Os autores constataram que foram publicados 159 artigos envolvendo ambas as temáticas, com predomínio da pesquisa descritiva e qualitativa, sendo a maioria dos autores vinculados à UFSM (GOMES *et al.*, 2016). A pesquisa de Zaluski, Gomes e Cordeiro (2021) analisou a produção científica dos anais do Fórum Internacional Ecoinnovar acerca da inovação por meio de um estudo bibliométrico. Na pesquisa, os autores constataram que a



sustentabilidade é a temática mais investigada e a UFSM teve maior representatividade no número de autores.

Destarte, trata-se de um evento importante para o debate sobre inovação e sustentabilidade no âmbito regional, nacional e até global. Outrossim, contribui com o desenvolvimento de novas soluções para os desafios ambientais, sociais e econômicos, bem como busca promover a conscientização e a reflexão sobre a sustentabilidade atual e do futuro. Cumpre destacar que o evento desperta pesquisadores para olhar as questões abordadas na Agenda 2030, os ODS e as metas de sustentabilidade para os próximos anos. Dessa forma, no período 2016-2021, analisado neste estudo, os temas centrais são apresentados no Quadro 1.

Quadro 1: Temas dos eventos analisados neste estudo

Evento	Ano	Tema central
5º Fórum Internacional Ecoinnovar	2016	Inovação e sustentabilidade criando valor e oportunidades para a sociedade
6º Fórum Internacional Ecoinnovar	2017	Desafios da inovação e da sustentabilidade nas interações internacionais globais
7º Fórum Internacional Ecoinnovar	2018	Navegando para o futuro em busca de tecnologias inovadoras e sustentáveis
8º Fórum Internacional Ecoinnovar	2019	Em busca de um futuro inclusivo e inovador orientado aos ODS
9º Fórum Internacional Ecoinnovar	2020	Ressignificando o papel da Ciência, da Inovação e da Sustentabilidade em uma sociedade em transformação
10º Fórum Internacional Ecoinnovar	2021	Uma década de contribuição para um futuro inovador e sustentável

Fonte: Elaborado pelos autores.

Em 2019, o evento impulsionou a temática da Agenda 2030 e teve como tema central “Em busca de um futuro inclusivo e inovador orientado aos ODS”. Dessa forma, a ampliação das discussões auxilia os gestores na proposição de soluções e implementação dos ODS. A seguir apresentam-se alguns aspectos acerca da Agenda 2030.

2.2 Agenda 2030

Adotada em setembro de 2015 por 193 Estados Membros da ONU (*UN General Assembly Resolution 70/1*), a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável resultou de um processo global participativo de mais de dois anos, coordenado pela ONU, no qual governos, sociedade civil, iniciativa privada e instituições de pesquisa contribuíram através da Plataforma ‘*My World*’ (KRONEMBERGER, 2019).



A implementação da Agenda iniciou em 2016 e possui um horizonte para implementação até 2030, dando continuidade à Agenda de Desenvolvimento do Milênio (2000-2015). Abrange o desenvolvimento econômico, a erradicação da pobreza, da miséria e da fome, a inclusão social, a sustentabilidade ambiental e a boa governança em todos os níveis, incluindo paz e segurança (ONU, 2023). Dessa forma, os países devem incorporar os ambiciosos dezessete objetivos nas suas agendas e políticas públicas (LEAL FILHO *et al.*, 2019). A Figura 1 apresenta os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Figura 1: Objetivos do Desenvolvimento Sustentável



Fonte: ONU (2023).

Cumprir destacar que para a implementação dos ODS há desafios ambientais, sociais e econômicos, que envolvem complexidade, incertezas e até mesmo conflito de valores (LEAL FILHO *et al.*, 2019). Assim, proporcionar aos alunos reflexões profundas para o desenvolvimento de uma visão de mundo, conhecimentos e competências profissionais contribuirá com o estímulo e implementação dos ODS (LEAL FILHO *et al.*, 2019).

Conforme Barbieri (2020), a Agenda 2030 apresenta metas de caráter universal, as quais devem ser atendidas por todos os países em sua integralidade. No entanto, a Agenda deve ser desagregada em agendas nacionais, subnacionais e locais, de forma a adaptá-la às suas condições e circunstâncias. Nesses níveis, as agendas devem ser incorporadas às estratégias e planos que tenham em seus componentes questões sobre Desenvolvimento Sustentável (BARBIERI, 2020).



No Brasil, em âmbito do Executivo Federal, foi criada em 2016 a Comissão Nacional para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (CNOODS) com a finalidade de internalizar, difundir e dar transparência ao processo de implementação da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável no Brasil (BRASIL, 2023; BARBIERI, 2020).

A concretização dos objetivos da Agenda 2030 exige força política para construir caminhos rumo a futuros sustentáveis, alterando as atuais tendências de desenvolvimento (RUIZ-MALLÉN; HERAS, 2020). Nesse aspecto, os autores destacam que a sociedade pode exercer pressão sobre os governos e contrariar os interesses empresariais que defendem o *status quo*, portanto torna-se de suma importância aumentar a consciência pública e a reflexão sobre as causas e consequências da crise ambiental, bem como desenvolver capacidades para lidar de forma responsável e criativa com os desafios relacionados (RUIZ-MALLÉN; HERAS, 2020).

No que tange à educação de qualidade, a educação é tanto um ODS em si mesmo (ODS 4) como um meio para atingir os demais ODS, sendo uma estratégia essencial na busca pela concretização da Agenda 2030 (UNESCO, 2017).

Importante destacar as contribuições do conhecimento científico para as organizações. Muff, Kapalka e Dyllic (2017) apresentam uma ferramenta importante: o GAPFRAME, o qual pode ser utilizado para avaliar os países, inclusive para analisar a relação entre desenvolvimento e progresso em direção ao espaço seguro, pode ser utilizado para empresas e escolas de negócios. Ferro *et al.* (2019) fornecem uma estrutura multidimensional de baixo para cima em relação aos ODS para o desenvolvimento sustentável. Curtó-Pagès *et al.* (2021) argumentam acerca da importância do monitoramento do desempenho empresarial no que tange aos ODS, não apenas pelas empresas, mas pelos acadêmicos enquanto partes interessadas.

Seth (2023) destaca que o alcance dos ODS depende do setor educacional, pois as universidades desempenham um papel importante em torno da criação e disseminação de conhecimento e assumem uma posição única na sociedade. Dessa forma, os eventos científicos tornam-se grandes difusores de boas práticas e estimulam a discussão de ferramentas que podem auxiliar gestores dos setores público e privado quanto ao cumprimento das metas da Agenda 2030.

3 Método

O estudo classifica-se como descritivo e quantitativo, quando foram analisadas as publicações no período 2016-2021 do Fórum Internacional Ecoinovar. Justifica-se o recorte



temporal tendo em vista que a Agenda 2030 foi adotada em 2015 e sua implementação iniciou em 2016.

A coleta dos dados foi realizada nos anais do evento e os dados foram tabulados no *Microsoft Excel*. Inicialmente, as publicações foram caracterizadas quanto ao Eixo Temático e ao tipo. Para a nuvem de palavras foram considerados os títulos, incluindo todas as publicações no período em estudo. Foi utilizado o *software NVivo*, considerando as 1000 palavras mais frequentes com no mínimo 4 caracteres sendo que foram excluídas algumas palavras para fins de análise: ‘para’, ‘como’, ‘uma’, entre outras. Posteriormente, foi realizada a busca pelo termo “Agenda 2030” nos anais do evento para o período em questão e selecionados os estudos, os quais totalizaram 18 pesquisas distribuídas entre os anos 2019-2021. Foram utilizadas as palavras-chave dos estudos da amostra analisada para a elaboração da nuvem de palavras. A seguir são apresentados os resultados e discussões.

4 Resultados e Discussões

4.1 Caracterização da Publicações

Em relação ao tipo das publicações, foram consideradas as modalidades artigo completo, resumo expandido, ensaio teórico, iniciação científica e relatórios e práticas de gestão. A Tabela 1 apresenta o número total de publicações quanto ao tipo.

Tabela 1: Classificações quanto ao tipo

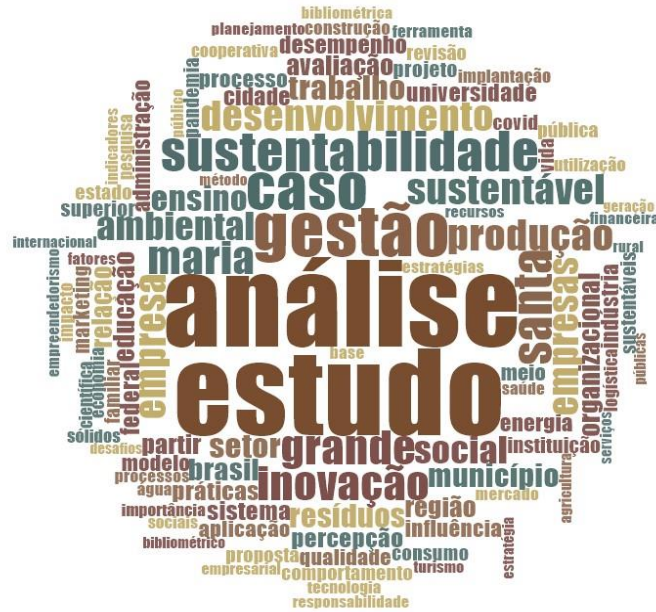
Tipo	2016 (5º Fórum)	2017 (6º Fórum)	2018 (7º Fórum)	2019 (8º Fórum)	2020 (9º Fórum)	2021 (10º Fórum)
Artigo completo	279	315	302	291	337	248
Resumo expandido	42	60	59	54	47	-
Ensaio teórico	-	-	-	-	-	21
Iniciação científica	-	-	-	-	-	16
Relatos e práticas de gestão	-	-	-	-	-	5
TOTAL	321	321	642	1284	2568	42

Fonte: Dados da pesquisa.

No período 2016-2020 as modalidades foram classificadas entre artigo completo e resumos expandidos. Em 2021, os tipos foram ampliados, entretanto, para todo o período analisado, os autores optaram pelo artigo completo. Na Figura 2 apresenta-se a nuvem de palavras dos títulos.



Figura 2: Nuvem de palavras dos títulos



Fonte: Resultados da pesquisa (2023).

A partir da nuvem de palavras dos títulos (considerando a totalidade de publicações), no período 2016-2021, as palavras com maior destaque são: sustentabilidade, caso, sustentável, gestão, análise, estudo e inovação. Esses resultados apontam o alinhamento temático e o interesse acadêmico no evento, já que as discussões estão alinhadas com o tema emergente da sustentabilidade.

4.2 Agenda 2030

No que tange à temática da Agenda 2030, analisando os títulos, palavras-chave e resumo, observa-se que as publicações estabeleceram relações com a temática a partir de 2019, no 8º Fórum, com o tema “Em busca de um futuro inclusivo e inovador orientado aos ODS”. O Quadro 2 apresenta as pesquisas.

Quadro 2: Estudos que abordam a temática da Agenda 2030 (2016-2021).

Evento	Pesquisas relacionadas à Agenda 2030	Autores	Objetivo
8º Fórum Ecoinnovar	Análise da evidência ambiental das universidades federais brasileiras	Greice Eccel Pontelli, Clarissa Antonello Maffini, Jordana Marques Kneipp,	Analisar as práticas sustentáveis das Universidades Federais Brasileiras com base na evidência do Relatório de Gestão de 2018.



Evento	Pesquisas relacionadas à Agenda 2030	Autores	Objetivo
		André de Toledo Paines	
	Implantação de segregação de resíduos sólidos em condomínio do programa “minha casa, minha vida” como uma ferramenta à universalização da coleta seletiva	Liriane Elen Bock, Angélica Guimarães da Silva, Henrique Ferreira da Costa, Érica Enderle Vitalli, Andressa de Oliveira Silveira	Avaliar a possibilidade de implantação de coleta seletiva em um condomínio residencial do programa habitacional “Minha casa, minha vida” do governo federal brasileiro.
	Mudanças climáticas como objetivo para o desenvolvimento sustentável e a sua relação com os demais objetivos	Ana Paula Perlin, Gabriela Rossato, Debora Vestena, Vanessa Piovesan Rossato e Cláudia Maffini Gomes	Compreender as mudanças climáticas no âmbito do desenvolvimento sustentável e o seu impacto nos objetivos para o desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030.
	Objetivos de Desenvolvimento Sustentável em Instituições Privadas de Ensino Superior de Santa Maria – RS	Márcia Bandeira Landerdahl Maggioni e Andréa Oliveira Da Silveira	Analisar práticas adotadas por duas instituições privadas de ensino superior de Santa Maria/RS em relação aos ODS.
	Suportes organizacionais como mecanismos motivacionais para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis	Mayara Bertazo Gaube, Matheus Miller De Campos Viana, Márcia Bandeira Landerdahl Maggioni e Simone Bochi Dorneles	Analisar a percepção dos colaboradores de uma empresa de varejo sobre o suporte social e organizacional, relacionando os resultados obtidos com a motivação e suas teorias e aliando as questões comportamentais aos ODS.
	Universidades e Desenvolvimento Sustentável: construção e validação da escala de comportamentos para a sustentabilidade (ECOS)	Thiago Antônio Beuron, Valéria Garlet, Lucas Veiga Avila, Laércio André Gassen Balsan e Lúcia Rejane Da Rosa Gama Madruga	Proposição e apresentação de um instrumento que foi aplicado no contexto brasileiro, tendo como unidade de coleta de evidências a comunidade acadêmica de uma universidade multicampi.
9º Fórum Ecoinovar	Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável	Antonio Marcos Bezerra, João Batista Dos Santos Ilha, Danielle De Brito Winter, Ramier Cardozo Da Cruz e Marcelo Trevisan	Apresentar a Agenda 2030 e seus 17 ODSs e aprofundar os itens 10 Redução das Desigualdades e 12 Consumo e Produção Responsáveis, na intenção de conhecê-los para aplicá-los
	Análise e medição dos picos de vibração vertical produzidos por um trator agrícola submetido a um processo de gradagem	Amanda Rampelotto De Azevedo, Eloisa Da Rosa, Héric Gervasoni Dos Passos, Nicholas Gabriel Da Rosa Silva e Nisrin Naiel Dib Khaled	Análise e medição dos picos de vibração vertical produzidos por um trator agrícola, limitados a um grau de liberdade.



Evento	Pesquisas relacionadas à Agenda 2030	Autores	Objetivo
	Caracterização de área suscetível a alagamentos e inundações em Passo Fundo - RS	Sidnei Matana Júnior, Yohan Casiraghi, Gabriela Weimer Berres, Marcos Antonio Leite Frandoloso e Francisco Dalla Rosa	Caracterizar uma área de risco, suscetível a inundações e alagamentos, na cidade de Passo Fundo, no norte do Rio Grande do Sul.
	Formação educacional: existe importância na mudança de visão em relação a matéria sobre a sustentabilidade?	Carina Deolinda Da Silva Lopes e Paulo Roberto Da Costa	A pesquisa está centrada em uma ideia de educar para a sustentabilidade, visando descobrir se a formação educacional pode ter importância na mudança de visão em relação a matéria sobre a sustentabilidade?
	Inovação no modelo de negócio e desempenho empresarial: uma discussão à luz dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável - ODS	Clarice Vepo Do Nascimento Welter, Suelen Telocken, Marta Olívia Rovedder De Oliveira, Roberto Schoproni Bichueti e Clandia Maffini Gomes	Desenvolver reflexões iniciais sobre a inovação no modelo de negócios como forma de ampliar o desempenho empresarial nos objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.
	Resíduos sólidos: algumas considerações	Izabel Cristine Lopes, Alex Lopes e Copelli	Observar alguns estudos para buscar um <i>benchmarking</i> para o Brasil na gestão de resíduos sólidos.
10º Fórum Ecoinnovar	Análise dos índices de governança municipal (IGM) a partir de dados do Conselho Federal de Administração (CFA).	Sabrina Chaves De Los Santos, Graciele Melo Dorneles, Alessandra Garcia Machado Nunes e Thiago Antônio Beuron	Analisar, a partir de dados secundários, os índices de desempenho e resultados de políticas públicas para a sociedade na área de Saneamento e Meio Ambiente nas cidades do RS que possuem campus da Unipampa.
	Empoderamento feminino: uma necessidade diante do cenário da pandemia	Geise Loreto Laus Viega, Joélio Farias Maia, Thiago Antônio Beuron e Manuela Viega Gallo	O objetivo do estudo foi analisar a letra da música “Dona de Mim” perante o olhar das mulheres.
	Energia solar fotovoltaica: um dos possíveis caminhos para uma universidade sustentável	Geise Loreto Laus Viega, Joélio Farias Maia e Thiago Antônio Beuron	Analisar as ações desenvolvidas pela UNIPAMPA no que tange a Energia Acessível e Limpa (ODS 7).
	Governança construída como forma de implantação dos indicadores da Agenda 2030 nos municípios	Giovani Ratighieri Frigieri e Ernesto Giglio	Propor a governança construída como forma de implantação dos programas da Agenda 2030 nos municípios.
	Incorporação das metas dos Objetivos do	Thiago Tepas De Brum, Janira Prichula	Avaliar publicações relacionadas à inserção dos ODS nos PDIs de IES



Evento	Pesquisas relacionadas à Agenda 2030	Autores	Objetivo
	Desenvolvimento Sustentável em Instituições de Ensino Superior	e Ana Beatriz Gorini Da Veiga	brasileiras, uma vez que o cumprimento desses objetivos representa o roteiro mais importante para o desenvolvimento sustentável global.
	Sustentabilidade organizacional: contribuições de uma instituição financeira para o alcance dos Objetivos da Agenda 2030	Lucas Bilibio e José Eduardo Gubert	Identificar como as ações de uma Instituição Financeira do Rio Grande do Sul contribuem para o atingimento dos Objetivos da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, além de fomentar a discussão sobre a sustentabilidade e a sua inclusão das organizações.

Fonte: Dados da pesquisa.

Observa-se um total de 18 publicações, coincidentemente, 6 publicações por ano (2019, 2020 e 2021). Na Tabela 2 apresenta-se a abordagem dos estudos analisados.

Tabela 2: Abordagem da pesquisa

Abordagem	Quantidade	
	Quant.	%
Quali-Quantitativa	3	17%
Qualitativa	6	33%
Quantitativa	5	28%
Não especificado	4	22%
Total	18	100%

Fonte: Dados da pesquisa.

Os estudos qualitativos apresentam-se em maior percentual (33%), seguidos da abordagem quantitativa (28%). Na análise temática, 15 estudos foram alocados na área da 'Sustentabilidade', enquanto 'Inovação', 'Estratégia' e 'Estudos interdisciplinares sobre Covid-19' aparecem com uma pesquisa em cada área. O Quadro 3 apresenta as áreas e respectivos temas para a amostra analisada.

Quadro 3: Distribuição dos artigos por área/tema

Área	Tema	Quant.	%
Estratégia	Gestão Estratégica de Pessoas	1	6%
Estudos interdisciplinares sobre Covid-19	Impacto Educacional, Social e Cultural	1	6%
Inovação	Modelos de Negócios Inovadores	1	6%
Sustentabilidade	Cidades Sustentáveis e Inteligentes	2	11%
Sustentabilidade	Educação e Sustentabilidade	8	44%



Área	Tema	Quant.	%
Sustentabilidade	Operações, Cadeia de Suprimento e Logística Sustentáveis	1	6%
Sustentabilidade	Temas Emergentes em Sustentabilidade	4	22%
	Total	18	100%

Fonte: Dados da pesquisa.

A área da ‘Sustentabilidade’ concentra o maior número de artigos (15) com destaque para o tema ‘Educação e sustentabilidade’. Com isso, observa-se a importância da educação para o alcance dos ODS, confirmando que há campo para pesquisas futuras e destacando, conforme a visão de Seth (2023) a importância da educação para a Agenda. A partir das palavras-chave, foi elaborada a nuvem de palavras da amostra analisada (Figura 3).

Figura 3: Nuvem de palavras elaborada a partir das palavras-chave da amostra analisada



Fonte: Resultados da pesquisa.

Observa-se que as palavras ‘universidades’, ‘Desenvolvimento Sustentável’, ‘Sustentabilidade’ e ‘Agenda 2030’ estão entre as mais citadas, reforçando a importância da educação na temática em debate. Dessa forma, reitera-se, conforme a UNESCO que o ‘ODS 4 – Educação de Qualidade’ é primordial para que os demais sejam atendidos. No que tange às sugestões para estudos futuros, o Quadro 4 apresenta a síntese proposta na amostra selecionada.



Quadro 4: Sugestões de estudos futuros

Área	Estudos futuros
Estratégia	✓ Analisar a percepção dos colaboradores do varejo sobre o suporte social e organizacional, relacionando os resultados obtidos com a motivação e suas teorias e aliando as questões comportamentais aos ODS estendendo à empresa (matriz e filiais).
Estudos interdisciplinares sobre Covid-19	✓ Ampliar os estudos e ações sobre o tema violência, empoderamento das mulheres, a fim de acelerar o empoderamento feminino, uma vez afetado significativamente pela pandemia.
Inovação	✓ Revisão sistemática da literatura sobre inovação no Modelo de Negócios, desempenho empresarial e Agenda 2030; Pesquisa empírica em organizações, para verificar até que ponto as empresas estão inovando em seus modelos de negócios, que vem a contribuir para o desempenho empresarial e o alcance da agenda 2030 e dos 17 ODS's.
Sustentabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliar qualitativamente a efetividade das práticas ambientais informadas pelas universidades federais nos relatórios de gestão e seu impacto financeiro, visto que as universidades dependem de recursos públicos para a manutenção de suas atividades; ✓ Ampliar o enfoque acerca das mudanças climáticas no âmbito do desenvolvimento sustentável e o seu impacto nos objetivos para o desenvolvimento sustentável (ODS) da Agenda 2030 por meio de métodos empíricos; ✓ Entrevistas com membros chave das instituições privadas de ensino, em busca de suas percepções sobre as ações e suas relações com os ODS; ✓ Pesquisa em instituições privadas de ensino superior da cidade e da região, na tentativa de desenhar um panorama sobre a atuação dessas organizações principalmente perante à comunidade, reconhecendo seu papel e o impacto de seu trabalho na sociedade e aprofundar as análises das práticas e suas relações com os ODS; ✓ Ampliar o conjunto de comportamentos sustentáveis no âmbito das universidades e suas relações com as variáveis do ambiente; ✓ Explorar detalhadamente todos os 17 ODS que compõem a Agenda 2030; ✓ Avaliar diferentes tipos de processos agrícolas ou avaliar modelos de tratores constantes no Programa Mais Alimentos ou similar; ✓ Analisar áreas de risco suscetíveis a inundações (de diversos municípios), fornecendo subsídios para o processo de tomada de decisão pelos gestores públicos, a fim de atuarem no sentido da prevenção e mitigação de riscos decorrentes de inundações e alagamentos, conforme a suscetibilidade identificada.

Fonte: Resultados da pesquisa.

Em síntese, os estudos apresentam implicações relevantes para a pesquisa e desafiam pesquisadores na integração e exploração da Agenda 2030 em suas pesquisas. As abordagens confirmam a necessidade de estudos relacionados ao setor público, em especial as instituições de ensino, bem como ao setor privado, ambos atores essenciais nesse processo de transição. Essas inferências confirmam a importância do envolvimento acadêmico e de pesquisadores no processo de implementação da Agenda, corroborando com o exposto por Leal Filho *et al.* (2019). A seguir apresentam-se as considerações finais.



5 Conclusões

Este estudo teve o objetivo de caracterizar a produção acadêmica do Fórum Internacional Ecoinnovar no período de 2016 a 2021 e as suas contribuições para a Agenda 2030. Os eventos científicos promovem a discussão e aproximam o conhecimento científico da prática gerencial no campo da Administração. Assim, impulsionar o debate sobre a Agenda 2030 aproxima os atores envolvidos no processo e novas ferramentas de gestão podem auxiliar na implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Durante o período analisado, os autores optaram pelo envio de artigos completos. Em relação à temática da Agenda 2030, as publicações iniciaram em 2019, totalizando 18 artigos no período 2019-2021. Os resultados evidenciam que 33% desses estudos possuem abordagem qualitativa e 28% quantitativa. Ainda há necessidade da ampliação de estudos futuros no que tange à Agenda 2030, enfatizando a importância de estudos empíricos para avançar nos resultados acerca da implementação e evidenciar os avanços das organizações. Confirma-se a importância do ODS 4 como alicerce para os demais Objetivos da Agenda 2030, assim como das instituições de ensino na posição de atores imprescindíveis nesse processo.

Por fim, ao relacionar e descrever os artigos científicos publicados no evento, o estudo contribui para o aprimoramento de pesquisas que abordem a temática dos ODS e Agenda 2030, bem como estimula pesquisadores quanto à utilização de métodos empíricos quanto teóricos. Outrossim, as sugestões não estão restritas a algum ODS em específico, enfatizando a importância de toda Agenda para as organizações públicas e privadas, com atenção maior para o campo educacional. Dessa forma, o estudo traz contribuições ao caracterizar as contribuições do Fórum Internacional Ecoinnovar para Agenda 2030 e ao destacar as sugestões de pesquisas futuras na temática.

Cita-se como limitações do estudo, a utilização de apenas uma base de dados e a superficialidade na análise dos dados. Estudos futuros podem agregar outras bases de dados (eventos nacionais e internacionais) e realizar a análise sociométrica das pesquisas.

Referências

BARBIERI, José Carlos. **Desenvolvimento sustentável: das origens à Agenda 2030**. Editora Vozes, 2020.

BENTO, Marcia Helena Dos Santos; MADRUGA, Lúcia Rejane Da Rosa Gama. 2016. Análise bibliométrica dos anais do fórum internacional ecoinnovar bibliometric analysis of publications of the international Fórum ecoinnovar.



- BEURON, Thiago Antônio *et al.* UNIVERSIDADES E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA DE COMPORTAMENTOS PARA A SUSTENTABILIDADE (ECOS). In: **Fórum Internacional Ecoinovar**, 8ª Edição, 2019.
- BEZERRA, Antonio Marcos *et al.* AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. In: **Fórum Internacional Ecoinovar**, 9ª Edição, 2020.
- BILIBIO, Lucas; GUBERT, José Eduardo. SUSTENTABILIDADE ORGANIZACIONAL: CONTRIBUIÇÕES DE UMA INSTITUIÇÃO FINANCEIRA PARA O ALCANCE DOS OBJETIVOS DA AGENDA 2030. In: **Fórum Internacional Ecoinovar**, 10ª Edição, 2021.
- BÖCK, Liriane Élen *et al.* IMPLANTAÇÃO DE SEGREGAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM CONDOMÍNIO DO PROGRAMA “MINHA CASA, MINHA VIDA” COMO UMA FERRAMENTA À UNIVERSALIZAÇÃO DA COLETA SELETIVA. In: **Fórum Internacional Ecoinovar**, 8ª Edição, 2019.
- BRASIL. Ministério das Relações Exteriores. **Comissão Nacional para os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (CNODES)**. Disponível em: <<https://www.gov.br/mre/pt-br/assuntos/desenvolvimento-sustentavel-e-meio-ambiente/desenvolvimento-sustentavel/comissao-nacional-para-os-objetivos-do-desenvolvimento-sustentavel-cnods>>. Acesso em: 18 set. 2023.
- CAIADO, Rodrigo Goyannes Gusmão *et al.* A literature-based review on potentials and constraints in the implementation of the sustainable development goals. **Journal of Cleaner Production**, 2018.
- CURTÓ-PAGÈS, Ferran *et al.* Coming in from the cold: A longitudinal analysis of SDG reporting practices by Spanish listed companies since the approval of the 2030 agenda. **Sustainability**, v. 13, n. 3, p. 1178, 2021.
- DE AZEVEDO, Amanda Rampelotto *et al.* ANÁLISE E MEDIÇÃO DOS PICOS DE VIBRAÇÃO VERTICAL PRODUZIDOS POR UM TRATOR AGRÍCOLA SUBMETIDO A UM PROCESSO DE GRADAGEM. In: **Fórum Internacional Ecoinovar**, 9ª Edição, 2020.
- DE BRUM, Thiago Tepaspe; PRICHULA, Janira; DA VEIGA, Ana Beatriz Gorini. INCORPORAÇÃO DAS METAS DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR. In: **Fórum Internacional Ecoinovar**, 10ª Edição, 2021.
- FERRO, Carlos *et al.* Validating and expanding a framework of a triple bottom line dominant logic for business sustainability through time and across contexts. **Journal of Business & Industrial Marketing**, v. 34, n. 1, p. 95-116, 2019.
- FIA, Magali; GHASEMZADEH, Khatereh; PALETTA, Angelo. How higher education institutions walk their talk on the 2030 agenda: a systematic literature review. **Higher education policy**, p. 1-34, 2022.
- FRIGIERI, Giovanni Ratighieri; GLIGLIO, Ernesto. Governança construída como forma de implantação dos Indicadores da Agenda 2030 nos municípios. In: **Fórum Internacional Ecoinovar**, 10ª Edição, 2021.
- GAUBE, Mayara Bertazo *et al.* SUPORTES ORGANIZACIONAIS COMO MECANISMOS MOTIVACIONAIS PARA O ALCANCE DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEIS. In: **Fórum Internacional Ecoinovar**, 8ª Edição, 2019.



GOMES, Thiago Eliandro de Oliveira *et al.* Inovação e sustentabilidade: uma análise bibliométrica dos trabalhos publicados no Fórum Internacional Ecoinnovar. **Revista Eletrônica em Gestão, Educação e Tecnologia Ambiental**, p. 187-199, 2016.

JÚNIOR, Sidnei Matana *et al.* CARACTERIZAÇÃO DE ÁREA SUSCETÍVEL A ALAGAMENTOS E INUNDAÇÕES EM PASSO FUNDO – RS. In: **Fórum Internacional Ecoinnovar**, 9ª Edição, 2020.

KRONEMBERGER, Denise Maria Penna. Os desafios da construção dos indicadores ODS globais. **Ciência e cultura**, v. 71, n. 1, p. 40-45, 2019.

LEAL FILHO, Walter *et al.* Sustainable Development Goals and sustainability teaching at universities: Falling behind or getting ahead of the pack? **Journal of Cleaner Production**, v. 232, p. 285-294, 2019.

LOPES, Carina Deolinda Da Silva; Da Costa, Paulo Roberto. FORMAÇÃO EDUCACIONAL: EXISTE IMPORTÂNCIA NA MUDANÇA DE VISÃO EM RELAÇÃO A MATÉRIA SOBRE A SUSTENTABILIDADE?. In: **Fórum Internacional Ecoinnovar**, 9ª Edição, 2020.

LOPES, Izabel Cristiane; Lopes, Alex; COPELLI, Aroldo. RESÍDUOS SÓLIDOS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES. In: **Fórum Internacional Ecoinnovar**, 9ª Edição, 2020.

MAGGIONI, Márcia Bandeira Landerdahl; DA SILVEIRA, Andréa Oliveira. OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM INSTITUIÇÕES PRIVADAS DE ENSINO SUPERIOR DE SANTA MARIA – RS. In: **Fórum Internacional Ecoinnovar**, 8ª Edição, 2019.

MUFF, Katrin; KAPALKA, Agnieszka; DYLLICK, Thomas. The Gap Frame-Translating the SDGs into relevant national grand challenges for strategic business opportunities. **The International Journal of Management Education**, v. 15, n. 2, p. 363-383, 2017.

ONU. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável | As Nações Unidas no Brasil**. Disponível em: <<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>>. Acesso em: 02 set. 2023.

PERLIN, Ana Paula *et al.* MUDANÇAS CLIMÁTICAS COMO OBJETIVO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E A SUA RELAÇÃO COM OS DEMAIS OBJETIVOS In: **Fórum Internacional Ecoinnovar**, 8ª Edição, 2019.

PONTELLI, Greice Eccel *et al.* ANÁLISE DA EVIDENCIAÇÃO AMBIENTAL DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS. In: **Fórum Internacional Ecoinnovar**, 8ª Edição, 2019.

RUIZ-MALLÉN, Isabel; HERAS, María. What sustainability? Higher education institutions' pathways to reach the agenda 2030 goals. **Sustainability**, v. 12, n. 4, p. 1290, 2020.

SANTOS, Sabrina Chaves De Los *et al.* ANÁLISE DOS ÍNDICES DE GOVERNANÇA MUNICIPAL (IGM) A PARTIR DE DADOS DO CONSELHO FEDERAL DE ADMINISTRAÇÃO (CFA). In: **Fórum Internacional Ecoinnovar**, 10ª Edição, 2021.

SETH, Nikhil. SDG 17 and the Role of Universities Achieving Agenda 2030. In: **Higher Education and SDG17: Partnerships for the Goals**. Emerald Publishing Limited, 2023. p. 19-25.

SHAVA, George N. *et al.* Higher Education Institutions' Sustainable Development towards Agenda 2030: A Global Goals in Policy and Curriculum. **Int. J. Res. Innov. Soc. Sci**, v. 7, p. 1320-1336, 2023.



SIANES, Antonio *et al.* Impact of the Sustainable Development Goals on the academic research agenda. A scientometric analysis. **PLoS One**, v. 17, n. 3, p. e0265409, 2022.

UNESCO. Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. Educação para os objetivos de desenvolvimento sustentável: objetivos de aprendizagem. 2017.

VALLEZ, Mari; LOPEZOSA, Carlos; PEDRAZA-JIMÉNEZ, Rafael. A study of the Web visibility of the SDGs and the 2030 Agenda on university websites. **International Journal of Sustainability in Higher Education**, v. 23, n. 8, p. 41-59, 2022.

VIEGA, Geise Loreto Laus *et al.* EMPODERAMENTO FEMININO: UMA NECESSIDADE DIANTE DO CENÁRIO DA PANDEMIA. In: **Fórum Internacional Ecoinnovar**, 10^a Edição, 2021.

VIEGA, Geise Loreto Laus; MAIA, Joélio Farias; BEURON, Thiago Antônio. ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA: UM DOS POSSÍVEIS CAMINHOS PARA UMA UNIVERSIDADE SUSTENTÁVEL. In: **Fórum Internacional Ecoinnovar**, 10^a Edição, 2021.

WELTER, Clarice Vepo Do Nascimento *et al.* INOVAÇÃO NO MODELO DE NEGÓCIO E DESEMPENHO EMPRESARIAL: Uma discussão à luz dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS. In: **Fórum Internacional Ecoinnovar**, 9^a Edição, 2020.

ZALUSKI, Felipe Cavalheiro; GOMES, Clandia Maffini; CORDEIRO, Marcelo de Moraes. Tendências da produção científica sobre inovação: um mapeamento bibliométrico do Fórum Internacional Ecoinnovar (2012-2019). **Brazilian Business Law Journal/Administração de Empresas em Revista**, v. 1, n. 23, 2021.