



## EDITORIAL

É com satisfação que publicamos este novo número da Revista **Educação Matemática Sem Fronteiras: Pesquisa em Educação Matemática** UFFS/Chapecó/ SC, Vol. 7, n. 1, Ano 2025.

Nesta edição, apresentamos na seção de Entrevistas da nossa Revista, uma conversa com o Professor Doutor **Dionísio Burak**, uma homenagem ao Educador Matemático que tem uma marca decisiva na Tendência de Modelagem Matemática, e no contexto da Educação Matemática no Brasil. Além de artigos relacionados a Pesquisas realizadas na área:

**ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS PARA O ESTUDO DO CONCEITO DE PROPORCIONALIDADE BASEADAS NAS DUAS RÉGUAS PARA CÁLCULO**, das autoras **Amanda Cardoso Benicio de Lima** e **Ana Carolina Costa Pereira**. O estudo volta-se para o conceito de proporcionalidade que está presente na vida do estudante desde o Ensino Fundamental e Médio, que propõe ao professor considerar diferentes tipos de recursos que venham auxiliá-lo na compreensão desse conceito, se trata de um projeto que utiliza as Duas Régulas para Cálculo ao explorar o tema.

**FILOSOFIA DA MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: CAMINHOS PARA O APRENDIZADO CONCRETO** dos autores **Kleber Saldanha de Siqueira**, **Ana Paula da Silva Nunes**, **Gilson Santos Coutinho** e **Gabriel Rodrigues da Silva**. Um estudo bibliográfico de natureza narrativa-qualitativa, que se propõe a analisar a importância da filosofia da matemática como elo de consolidação de práticas de ensino, capazes de aproximar o estudante dos conteúdos, significando-os no contexto do Ensino Médio.

**ENSINO POR INVESTIGAÇÃO PARA O LETRAMENTO ESTATÍSTICO CRÍTICO**, dos autores **Leonardo Corrêa Sabbado** e **Rita de Cássia de Souza Soares Ramos**. Este artigo apresenta uma análise de como atividades de Ensino por Investigação, no contexto da Estatística, podem contribuir para o desenvolvimento do Letramento Estatístico Crítico de futuros professores de Matemática. Promovendo uma reflexão sobre a natureza social dos dados e construção de práticas pedagógicas críticas.

**A TRIGONOMETRIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA REVISÃO DA LITERATURA** dos autores **Josevaldo de Almeida Lago** e **Vinícius Pazuch**. O estudo tem por ponto chave a trigonometria que é uma temática que merece estudos na formação inicial de professores de matemática. O objetivo deste estudo foi identificar e analisar abordagens teóricas e metodológicas em pesquisas sobre o tema com a metodologia PRISMA.

**A EXPLORAÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA** do autor **Saul Barbosa de Oliveira**. Este artigo apresenta uma revisão acerca das produções sobre a Exploração-Resolução-Proposição de Problemas (ERP) no ensino-aprendizagem de matemática, revisão baseada no protocolo PRISMA.

E para finalizar, queremos agradecer a todos os autores pela contribuição com seus artigos e, em especial, o nosso agradecimento aos colegas avaliadores dos artigos que têm participado de maneira voluntaria para que esse trabalho se concretize.

**Nilce Fátima Scheffer**

**Editora**

