

## EDUCAÇÃO MATEMÁTICA SEM FRONTEIRAS: Pesquisa em Educação Matemática

### EDITORIAL

É com satisfação que publicamos o número 1 do volume 2, da Revista Educação Matemática Sem Fronteiras, relativo ao ano de 2020. Nesta edição apresentamos pesquisas em Educação Matemática a partir dos artigos: 1. **Discurso de professores iniciantes de matemática: descompassos entre o Processo Formativo e o Campo Escolar**, de autoria de Rudinei dos Santos Lombardi, Luana Maria Santos da Silva Ayres, Fabrine Diniz Pereira e Tanise Paula Novello, este estudo contempla a análise de compreensões de professores em relação a diversos aspectos referentes à sua formação inicial. A pesquisa teve por amostra egressos do Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, e na análise desses relatos utilizou-se do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC) proposto por Lefèvre e Lefèvre (2005). 2. **Gravações de telas: captura de toques realizados por alunos em dispositivos móveis**, cujos autores são Alexandre Rodrigues de Assis, Marcos Paulo Henrique e Marcelo Almeida Bairral, é um artigo que ilustra como o vídeo gerado por meio da captura de toques em telas pode auxiliar em análises relacionadas a manipulações e raciocínios de discentes da educação básica na resolução de tarefas de geometria. Duas situações de ensino, recortes de pesquisas com características de *Design Experiment* realizadas com alunos da Educação Básica, são apresentadas para elucidar a utilização dos aplicativos *AZ Screen Recorder* e *Screen Recorder Pro* na produção dos dados. 3. **Etnomatemática e a construção civil: uma proposta para a Educação de Jovens e Adultos (EJA)**, com a autoria de Karen Vitoria Almeida Marques e Márcio de Albuquerque Vianna, é um estudo que aponta relações entre a matemática praticada por trabalhadores da construção civil e a matemática escolar. Conta com uma revisão teórica apoiada na Etnomatemática. Teve por objetivo apresentar um estudo e uma proposta voltada para alunos da Educação de Jovens e Adultos (EJA), considerando que há estudantes dessa modalidade com experiência na construção civil. E o quarto artigo que compõe este número se refere à **Utilização dos jogos matemáticos para o ensino de funções polinomiais como facilitador do desenvolvimento social**, o qual tem como autores Daniel Antonio Silva de Araujo, Rodrigo Bastos Daude, Sara Vieira Lagares, Wyliandriely Silva Almeida e

Antonio Vinicius Silva de Oliveira. É uma pesquisa de caráter qualitativo, que analisa a utilização de jogos como auxiliar para motivação dos alunos a participarem das aulas de forma ativa na construção do conhecimento. Concretiza-se, deste modo, mais um número da Revista Educação Matemática Sem Fronteiras: Pesquisa em Educação Matemática - UFFS/ Chapecó SC – v.2, n.1 – Ano 2020. Agradecemos a todos os autores e avaliadores que contribuíram na construção desta edição. Consideramos que as pesquisas aqui apresentadas evidenciam reflexões quanto a prática educativa e Educação Matemática.

Nilce Fátima Scheffer

Editora