

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA SEM FRONTEIRAS: Pesquisa em Educação Matemática

EDITORIAL

É com imensa satisfação que publicamos o número 2 relativo ao ano de 2019 da revista Educação Matemática Sem Fronteiras, correspondente ao volume 1. Nesta edição da revista contamos com ideias e pesquisas em Educação Matemática que contemplam os artigos: 1- Interagindo com interações: auto-reflexões de um educador matemático instigado por tecnologias, de autoria de Marcelo Almeida Bairral, que se volta para reflexões provenientes de resultados de investigações iniciadas com foco no desenvolvimento conceitual e posteriormente enriquecidas com tecnologias diversas (sobretudo, as digitais) e da adoção de perspectivas educacionais com (ou sobre) tecnologias. 2- Levantamento sobre pesquisas envolvendo softwares na formação de professores em trabalhos do Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), de autoria de Mauro Nicolodi, Aline Locatelli e Luiz Henrique Ferraz Pereira, o qual se refere a uma análise dos trabalhos apresentados no ENEM no período de 2010 a 2019, procurando identificar aqueles que utilizaram softwares vinculados à formação de professores e ao ensino de Matemática. 3- Concepções e práticas pedagógicas e o ensino da matemática na educação infantil, artigo de autoria de Amanda Popiolski, Thais Iane dos Santos e Ana Paula Rohrbek Chiarello, que tem por objetivo analisar a importância das concepções e das práticas pedagógicas presentes no Ensino da Matemática na Educação Infantil. 4- Facebook insights: uma estratégia para o ensino de estatística, o mesmo tem por autor Clepson de Oliveira Brito Moraes, neste artigo o autor apresenta os resultados de investigação sobre a viabilidade do uso da ferramenta Facebook Insights, no processo de ensino e de aprendizagem dos conteúdos de leitura e interpretação de gráficos estatísticos. E por fim, esta edição conta com uma Resenha realizada por Adriana Salette Galupo, do livro Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Matemática: articulação entre pesquisas, objetos de aprendizagem e representações, que foi organizado por Nilce Fátima Scheffer, Eliziane Comachio e Danuza Cenci, o qual apresenta resultados de pesquisas realizadas em universidades brasileiras a respeito de tecnologias digitais e Educação Matemática. Assim se concretiza a Revista Educação Matemática Sem Fronteiras: Pesquisa em

Educação Matemática - UFFS/ Chapecó SC – v.1, n.2 – Ano 2019. Agradecemos a todos os autores e avaliadores que contribuíram com essa edição. Acreditamos que as discussões e reflexões aqui apresentadas evidenciem-se em pesquisas na Educação Matemática, do mesmo modo em práticas educativas.

OS EDITORES