

CAMPO DE TERRA: BUSCANDO CAMINHOS PARA VENCER OBSTÁCULOS NA VIDA ESCOLAR

Adroaldo Klock (E. M. C. Zumbi dos Palmares- adroaldokddd@hotmail.com),
Maristela Solda (E. M. C. Zumbi dos Palmares maristelasolda@hotmail.com)

Resumo:

A escola Zumbi dos Palmares nasce da necessidade das famílias acampadas, dentro da conjuntura construída pelo Movimento Sem Terra - MST. Hoje a unidade escolar tem como orientação metodológica os Ciclos de Formação Humana juntamente com os Complexos de Estudo a qual toma como referência os fundamentos da Psicologia Histórico Cultural. Uma proposta interdisciplinar que além da interação entre as disciplinas, potencializa a auto-organização dos educandos, reorganiza os tempos educativos escolares. Deste modo, a escola também oferece o Tempo Integral e entre os laboratórios está o Atletismo que tem como objeto de ensino a cultura corporal do movimento. Assim, destacamos neste texto as práticas pedagógicas deste laboratório associada a historicidade do educador.

Palavras-chave: Atletismo, provas, escola, ensino, interdisciplinaridade.

Introdução

Escola Itinerante Zumbi dos Palmares, no município de Cascavel/PR, nasce da necessidade das famílias acampadas que, ao ocupar um espaço, precisavam de escola para seus filhos. As crianças que moravam no acampamento Dorcelina Folador, algumas frequentavam a escola nos distritos próximos. Era difícil a permanência devido à itinerância das famílias, pois, nessas mudanças, as crianças encontravam dificuldade para se adaptar, prejudicando o aprendizado e, também, muitas acabavam reprovando pela rotatividade. Assim, a demanda escolar exigiu a criação da escola dentro do acampamento, em que, desde 2003, centenas de estudante vêm tendo a oportunidade de estudar sem deixar seus espaços.

Iniciou suas atividades em 2003 no Acampamento Dorcelina Folador município de Cascavel/PR. Em 01/08/2004 foi transferida para o Acampamento Primeiro de Agosto, junto com a ocupação do espaço. No ano de 2012, a mudança foi para o recém criado Assentamento Valmir Mota de Oliveira, na fazenda Cajati.

Consequentemente, a comunidade avaliou a necessidade da criação/formalização da instituição escolar presente neste espaço. Depois de muitas conversas com a direção do Movimento Sem Terra e o Setor de Educação do MST, definiu-se ter duas mantenedoras: o município e o Estado. Foi promulgado no Diário Oficial do Município o Decreto nº 11.167, de 06 de março de 2014, que cria a Escola Municipal do Campo Zumbi dos Palmares.

O aporte pedagógico é dado pela proposta pedagógica dos Ciclos de Formação Humana com Complexos de Estudo. É uma proposta alternativa, gestada pelo Setor de Educação do MST em parceria com especialistas em currículo, a qual toma como referência os fundamentos da Psicologia Histórico Cultural, essencialmente Vygotski (1993, 1995, 1996), e os idealizadores da Escola única do Trabalho Soviética, como Pistrak (2009, 2011), Shulgin (2013) e Krupskaja (2017).

A experiência dos complexos vem para catalisar e contribuir para a realização

23 a 28 out



ORGANIZADORES:



de práticas educativas de diversas ordens: teórico-metodológica, ético-política, técnico-instrumental e, sobretudo, sócio ocupacional. Entende-se que a complexidade não está na materialidade da escola, mas no seu entorno, e o grande desafio é encontrar mediações possíveis com as condições existentes, onde os educandos são incentivados e motivados a produzir algo que esteja conectado com a sua realidade.

A reorganização pedagógica do profissional de educação física frente à realidade local

A relação do educador Adroaldo com a escola do campo se dá no início, em 2015, quando surge a oportunidade de fazer uma especialização em educação do campo, neste período de estudo e formação muitos professores passam por esta instituição de ensino, e relatam sobre o perfil das escolas do campo. Muitos educadores enfatizam a proposta das escolas do campo, e neste meio de estudo, muitos colegas que estão fazendo esta formação ressaltam suas experiências e vivências nas escolas do campo e aos poucos isto vai despertando um interesse de conhecer, de ter este contato com as escolas do campo. Ao final deste ano de estudo, surge à possibilidade de se inscrever no sistema Processo Seletivo simplificado - PSS, das escolas do Estado do Paraná, para concorrer uma vaga para dar aula de Educação Física no Campo, para sua surpresa o educador se classifica em primeiro. Então neste período fica aguardando com expectativas para 2016, a possibilidade de trabalhar na escola do campo.

Em 2016, esta possibilidade se concretiza, o educador consegue assumir as 40 aulas de Educação Física no Estado, no Colégio Estadual do Campo Aprendendo Com a Terra e Com a Vida, no mês de Fevereiro foram 15 dias de aula reposição de 2015, em sequência, em março começa o calendário normal 2016. Para o educador tudo é novidade, é a primeira vez que surge a possibilidade de ministrar aula, em escolas do campo, ele se depara com um ambiente escolar diferente, no qual não está acostumado a trabalhar, pois há 8 anos que trabalha em escolas da cidade com ginásio de esportes, com muitos materiais esportivos, logo percebe que para sua prática a falta de estrutura será o maior desafio, pois existe uma mesa de tênis e um pequeno campo de terra com grama plantada no qual o gestor diz que não pode se fazer uso por enquanto. Ou seja, existe um grande espaço de terra solta, esta é a realidade. Eis a questão: o que fazer?

Se acomodar e trabalhar com os educandos somente o conteúdo relacionado ao Tênis de Mesa? Ou se desafiar e buscar um caminho através da criatividade e da construção de materiais alternativos, bem como a elaboração de metodologias que propiciem o desenvolvimento dos conteúdos relacionados a disciplina de educação física? Diante desta realidade, em meio a um conflito de ideais, o educador sabendo a importância do lúdico na infância, aos poucos vai proporcionando em seu planejamento atividades diferenciadas. Consequentemente seu primeiro desafio é treinar os educandos na modalidade futebol para os “jogos bom de bola”¹ que aconteceria em três meses, mas onde? Como treinar se neste momento não tem campo? Sem estrutura, neste instante se começa um caminho de criatividade, o educador com ajuda dos educandos, neste espaço de terra solta, coloca duas traves e limita o espaço, surge um campo de terra, com ela solta, no começo muitas reclamações, aos poucos a terra solta, vai ficando terra batida. A partir deste espaço e da reorganização dos conteúdos e metodologias as aulas práticas de educação

¹ Evento organizado pela Secretaria de Esporte do Município de Cascavel, os participantes são todas as escolas estaduais do município.



física são de Atletismo, onde os educandos possuem a oportunidade de desenvolver aulas de corridas, lançamentos de dardo e arremesso de peso. Em seguida, trabalhou-se os conteúdos de futebol relacionados às regras e fundamentos. Em seguida, atividades de voleibol e handebol.

No mês de julho foi organizado o primeiro torneio na escola contendo as seguintes modalidades: Torneio de futebol, torneio de Tênis de Mesa, Torneio de Atletismo: Corridas de Velocidade, Salto em Distância e Salto em Altura. No segundo semestre inicia o campeonato “Futebol Bom de Bola” com a participação dos educandos nos colégios estaduais da cidade com quadras poliesportivas vivenciaram outras realidades, bem como o desempenho mudou.

Outra atividade desenvolvida foi a organização do tabuleiro de xadrez gigante no refeitório da escola, com as peças de xadrez gigante, foi desenvolvido as atividades com todas as turmas ensinando os conteúdos relacionados a este esporte. No mês de novembro todas as turmas no tempo recreio participaram do “Campeonato de Gol Livre”, atividade que despertou muita diversão dos educandos, houve duração de um mês, no final a premiação com troféus e medalhas. No dia 06 de dezembro de 2016 a escola foi convidada a participar na comunidade do Rio do Salto, do evento 1ª Copa de Futebol das Escolas Do Campo. Nossa escola participou com 4 equipes, entre elas uma equipe de futebol feminino conquistou o título se tornando campeã do torneio. Início de dezembro foi realizado o 2º Torneio com destaque nas seguintes modalidades: Torneio de Voleibol, Torneio de Tênis de Mesa, Torneio de Xadrez. Ao final das provas foram realizadas no refeitório da escola uma solenidade de premiação aos atletas.

Para finalizar o ano foi promovida a 1ª maratona – corrida -Categorias

1º e 2º ano = 100 metros	3º e 4º ano = 200 metros	5º, 6º e 7º ano = 500 metros	8º e 9º ano + educadores = 1KM	Ensino médio + educadores = 3,5KM
--------------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

Outra reviravolta ocorre em 2017, o educador passa por algumas dificuldades, só consegue assumir uma turma no colégio. Então decide iniciar outra graduação: Pedagogia, e aos poucos começa a se planejar e traçar metas em parceria com a Escola Municipal do Campo Zumbi dos Palmares, no qual existia a possibilidade de trabalhar com estágio supervisionado. Isto se confirma neste período onde o educador assume a proposta de estágio voltada às aulas de Educação Física e ao Laboratório de Atletismo. Então o trabalho ocorre com desenvolvimento em seu planejamento de atividades diferenciadas. Iniciando do estágio ocorre no mês de maio (2017). No Mês de junho, planejamos junto com a direção e coordenação das escolas municipal e estadual a 2ª Maratona Valmir Mota possibilitando a participação das crianças com destaque a categoria do Pré I, II com a prova dos 50 metros.

Analisando a tempo recreio percebeu-se que não havia atividades para as crianças e que se utilizavam deste tempo para atividades indevidas entrando em conflitos com frequência. Na tentativa de sanar iniciamos o 2º Semestre 2017, promovendo atividades aos educandos na hora do recreio – Campeonato de Futebol Gol Livre entre as turmas do 2º, 3º, 4º horário manhã e 5º, 6º, 7º e 8º ano horário da tarde. Ao final da atividade, haverá uma premiação simbólica de medalhas para as quatro equipes melhores classificadas.

Campeonato de gol livre lúdico

23 a 28 out



ORGANIZADORES:



Tempo de duração: 3 meses (agosto, setembro e outubro 2017)
-masculino e feminino: formação das equipes 4 x 4;
-objetivos: vivenciar regras; trabalho cooperativo; formação de valores; conhecer fundamentos do futebol; aprender a ganhar e saber perder;
-horário recreio: manhã: 10:00h às 10:15h; tarde: 15:30h às 15:45h;
-dias alternados da semana: – manhã 2º, 3º, 4º. Tarde: 5º, 6º, 7º, 8º

Outra atividade que teve resultados consideráveis foi desenvolvida no Núcleo Setorial Saúde e Bem Estar a visita no Abrigo São Vicente de Paula, realizando uma integração entre as crianças e os idosos com jogos confeccionados em sala para interagir com os idosos. Em outro momento foi realizado uma atividade no parque ambiental com as mesmas crianças do núcleo setorial. Todas as atividades são planejadas no início do semestre em consonância com a proposta pedagógica adotada pela escola.

Resultados das atividades propostas

Os resultados do processo de aprendizagem são satisfatórios partindo do pressuposto da participação, interação, socialização o poder que possui o esporte é algo extraordinário de se refletir. Observamos o entusiasmo que as crianças vivenciam através das atividades, o entendimento que adquirem através das regras, nesta fase de suas vidas é muito importante aprender a ganhar, mas aprender que na vida haverá momentos de derrotas, saber levantar e seguir em frente.

O esporte possui esta ferramenta poderosa de fazer com que o ser humano entenda que a vida é formada por vitórias e derrotas, precisamos saber superar as barreiras, as dificuldades, do nosso cotidiano. Acredita-se que estas atividades como, por exemplo, GOL LIVRE, e a MARATONA possuem um poder imenso de estimular as crianças à prática de atividade física, até mesmo esta lutar contra obesidade infantil, a desnutrição e a má alimentação.

A formação de valores, preparando o sujeito para conviver em sociedade tendo seus problemas, interesses, objetivos e ideais já postos e a partir das atividades esportivas isso se fundamental. De forma geral, observamos êxito nas atividades propostas para as crianças elas participaram com muito entusiasmo e aos poucos elas estão compreendendo a importância deste incentivo a prática de exercícios físicos.

Referências

- CALDART, Roseli Salete. **Pedagogia do Movimento Sem Terra**. 4ª Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2012
- CASCADEL. **Decreto 11.167/2014** – Cascavel PR.
- CASCADEL. SEMED. **Projeto Político Pedagógico**. 2016. Escola Municipal do Campo Zumbi dos Palmares. Cascavel - PR
- MST. **Plano de Estudos**. Edunioeste: Cascavel, 2013
- PISTRAK, Moisey. **Fundamentos da Escola do Trabalho**. Tradução: Daniel Aarão Reis Filho - 1ª Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011.
- PISTRAK, M., M. **A Escola - Comuna**. Tradução de Luiz Carlos de Freitas e Alexandra Marenich. São Paulo: Expressão Popular, 2009.
- SHULGIN, Viktor Nikolae Vich. **Rumo ao politecnismo**. Tradução Alexey Lazarev e Luiz Carlos de Freitas. 1ªed. São Paulo: Expressão Popular, 2013.

23 a 28 out



ORGANIZADORES:

