

## O TERRITÓRIO CANTUQUIRIGUAÇU E SEU POTENCIAL IMPULSIONADOR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Vitor de Moraes (UFFS LS - vitor.moraes@uffs.edu.br), Rodrigo dos Santos (UFFS  
LS rodrigo.dossantos@uffs.edu.br), Liria Ângela Andrioli (UFFS LS  
liria.andrioli@uffs.edu.br)

**Categoria da apresentação: oral**

### Resumo:

O referido resumo visa apresentar o histórico do protagonismo dos movimentos sociais populares do campo no território Cantuquiriguaçu-PR, destaca-se os Fóruns de Educação do Campo, materializados nas lutas, nas construções de políticas educacionais e no desenvolvimento camponês. Apresenta-se de forma sintética alguns marcos destas lutas, conflitos, resistências, trabalhos e conquistas. Evidencia-se o Território Cantuquiriguaçu por ser um impulsionador no Brasil na efetivação das políticas públicas na educação do campo.

**Palavras-chave: Território Cantuquiriguaçu, Educação do Campo, Marcos Históricos da Educação do Campo.**

### Introdução

Esta pesquisa teve como objetivo apresentar o histórico de luta dos movimentos sociais populares do campo no território Cantuquiriguaçu – Paraná, articulados pelas secretarias municipais de Educação de Porto Barreiro, Rio Bonito do Iguçu, Candói, dentre outras. Destaca-se neste estudo os Fóruns de Educação do Campo, que expressam lutas e construções históricas dos sujeitos, que visavam instigar a construção de políticas públicas de Educação e desenvolvimento do campo. Apresenta em quadros ilustrativos alguns marcos, efetivados nas lutas, com conflitos, resistências, muito trabalho, porém com inúmeras conquistas. Este trabalho retrata o Território Cantuquiriguaçu como sendo um dos grandes impulsionadores no Brasil para a efetivação das políticas públicas de educação do campo.

### Materiais e métodos

A referida pesquisa foi de natureza bibliográfica e documental com análise de documentos como certificados de participantes, sistematizações primárias de eventos, organizando experiências de Educação do Campo, desenvolvidas no território Cantuquiriguaçu. Também, fez-se uso de quadros para deixar mais evidente a linha do tempo e os trabalhos realizados no âmbito do território Cantuquiriguaçu, no que tange à educação do Campo. Entende-se Educação do Campo na perspectiva de Caldart (2012) como um fenômeno atual protagonizado por trabalhadores e organizações do campo que pauta uma educação com uma visão ampla, relacionando trabalho, cultura, conhecimento e luta de classes.

Educação como destaca Ponce (2015, p. 11), como “um fenômeno social de superestrutura” e, portando, a educação só pode ser compreendida quando dialoga com o modo de produção, de apropriação de riquezas, de luta de classes, de



compreensão da realidade cultural, sócio econômica da sociedade em sua totalidade e sua omnilateralidade. Destaca ainda, Ponce (2015, p. 11), que durante a história, a educação sempre foi “propriedade praticamente exclusiva das classes dominantes”. Negada quase que totalmente às classes menos favorecidas. Neste conjunto de análises da totalidade da sociedade no diálogo com a realidade local, perspectiva da abstração do conhecimento entre singular e universal e universal e singular é em que se inserem as discussões da Educação do Campo, Educação da Classe trabalhadora que reside no campo e que na unidade de classe com os demais trabalhadores possam lutar por direitos negados, sinalizando perspectivas de futuro com relação a outro tipo de escola, de homem, de mulher e de sociedade.

### Resultados e Discussão

Em síntese, abaixo no quadro I mencionamos os marcos históricos de lutas desenvolvidas e construídas no território Cantuquiriguaçu para a inserção desta perspectiva educacional da Educação do Campo.

Quadro 1: Fóruns de Educação do Campo do território Cantuquiriguaçu

Ano	Evento/local/foco	Síntese
2000	II Conferência Estadual “Por uma Educação do Campo”, Porto Barreiro- Pr.	Construção da Carta de Porto Barreiro (ações, políticas, de curto, médio e longo prazo para a Educação do Campo no Estado do Paraná).
2004	Eleições 2004.	Pelo processo eleitoral nos municípios de Porto Barreiro, Nova Laranjeiras e Rio Bonito do Iguazu chegam ao poder alguns representantes políticos de concepção popular. Nos municípios de Candiói, Laranjeiras do Sul algumas lideranças assumem as Secretarias Municipais de Educação, completando, portanto, um coletivo disposto a discutir e implementar políticas sobre a perspectiva da Educação do Campo.
2005 a 2008	Conselho de desenvolvido do território Cantuquiriguaçu – CONDETEC. Marco para o desenvolvimento do território de 2005 a 2013.	Hegemonia popular por meio da maioria das cadeiras ocupadas pelas Prefeituras populares de Porto Barreiro, Nova Laranjeiras, Rio Bonito do Iguazu e secretarias de Educação em Laranjeiras do Sul e Candiói. Articulação com entidades, sindicatos, ONGs populares e Movimentos Sociais como MST, MPA.
2006-2007 e 2008	Projeto Saberes da Terra. Projeto único no Brasil em que os estudantes podiam definir local e horários das aulas.	Projeto Federal de Educação de Jovens e Adultos, desenvolvido como piloto com currículo construído por meio da concepção de Educação do Campo. Atendeu mais de 400 jovens e adultos, 13 turmas, 11 municípios do Território Cantuquiriguaçu. Objetivo escolarizar e qualificar profissionalmente e socialmente, Jovens e Adultos Camponeses. Organização curricular com tempo universidade, tempo comunidade, projeto de vida, currículo diferenciado na perspectiva da educação do Campo.
2008	I Encontro da Articulação Centro-Oeste do Paraná: Por Uma Educação do Campo” Porto Barreiro-Pr.	Reuniram-se em Porto Barreiro, mais de 300 pessoas, educadores e educadoras do campo, educandos e educandas, lideranças dos movimentos sociais camponeses e representantes dos governos democráticos populares municipais.
2006-2009	Movimento Pró Universidade Popular no Território da Cantuquiriguaçu.	Culmina com a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS LS). Discussão do MST e com apoio das prefeituras de Rio bonito do Iguazu, Porto Barreiro, Nova Laranjeiras, candoi, e Laranjeiras do Sul e CONDETEC.
2009 a 2012	Plano Safra – CONDETEC. Plano de Desenvolvimento do campo.	Construído pelo CONDETEC em diálogo com os sujeitos do campo. Demandas da agricultura camponesa e familiar do Território Cantuquiriguaçu.



2009 - 2012	Curso de licenciatura em Educação do Campo	Projeto apresentado pela UNICENTRO/G ao MEC. Demanda apresentada pelos municípios de Porto Barreiro, Candió e Rio bonito do Iguaçu e Movimentos populares do Campo: MST, MPA, MAB e MMC.
2007-2008	Especialização em Educação do Campo ofertada pela UFPR.	O Curso de Especialização em Educação do Campo ofertado pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), nasce das demandas dos Movimentos Sociais do Campo e um grupo de Gestores Municipais de Educação aqui do Território Cantuquiriguaçu, especialmente das Secretarias de Educação de Rio Bonito do Iguaçu, Porto Barreiro, Laranjeiras do Sul, Nova Laranjeiras e de Candió.
2005-2006	Constituinte Escolar. Rio Bonito do Iguaçu- Pr também realizou inúmeros seminários, fóruns de Educação da reforma agrária.	Durante o ano de 2005 e 2006 em Rio Bonito do Iguaçu aconteceu um processo de discussão com a comunidade originando o projeto de Constituinte Escolar que tinha como objetivo implementar uma política de discussão e construção da Educação do Campo no Município.
2001-2012	Experiência pioneira de Educação do Campo no Município de Porto Barreiro-Pr.	Vários Projetos nas Escolas Municipais de Porto Barreiro que contemplam essa discussão, tais como: O projeto de Desenvolvimento Municipal, Urbano e Camponês, produção de materiais, formação continuada, dentre outros.
2010	VI Simpósio Estadual de educação do Campo em Faxinal do Céu – Pinhão- Pr.	Evento com mais de 600 pessoas em que analisou os 10 anos da Carta de Porto Barreiro, avaliando, analisando, apontando avanços e desafios.
2013	Encontro Estadual da Articulação Paranaense Por Uma Educação do Campo, em Candió Pr.	Evento estadual de educação com mais de mil pessoas em que se analisou a educação do campo no Paraná e sinalizou novos desafios.
2003-2017	Projeto político e pedagógico do Colégio do Campo Iraci Salete Strozak	Escola base das escolas Itinerantes do MST no Paraná, desenvolve a experiência inovadora de uma Proposta pedagógica de Educação do Campo, por meio dos ciclos de formação Humana e Complexos temáticos.

FONTES: Documentos, certificados, notícias de jornais. Organizado por: Moraes, Vitor de. 2017.

No quadro II, destacamos os Fóruns da Educação do Campo que culminam em 2017 com a realização do I Congresso Internacional de Educação da UFFS LS – Território Cantuquiriguaçu/II Simpósio de Educação do Território Cantuquiriguaçu. IX Fórum de Educação do Campo da Cantuquiriguaçu em conjunto com o III Seminário de Fortalecimento das Políticas Públicas da Educação do Campo. Isso mostra o protagonismo e potencial impulsionador da Educação do campo no Território. O fórum de 2016 foi relatado por Lima e Santos (2017). Essa organicidade só foi possível por meio da luta dos Movimentos Sociais Populares do Campo a conquista e implantação da Universidade Federal da Fronteira Sul e a oportunidade de termos um quadro de docentes, que junto com a comunidade regional conquistaram por meio do ensino, pesquisa e extensão a continuidade dos Fóruns e o transformá-lo em evento científico internacional.

Quadro 2: Fóruns de Educação do Campo do território Cantuquiriguaçu

Fórum	Evento	Município	Ano
I Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	Quedas do Iguaçu	2005
II Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	II Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	Canta Galo	2006
III Fórum de Educação do	II Fórum de Educação do Campo do Território	Porto	2007



Campo do Território Cantuquiriguaçu	Cantuquiriguaçu	Barreiro	
IV Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	IV Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	Candoi	2008
V Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	V Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	Laranjeiras do Sul	2010
VI Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	VI Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	Laranjeiras do Sul	2012
VII Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	VII Fórum de Educação do Campo da Cantuquiriguaçu. I Seminário de Fortalecimento das Políticas Públicas da Educação do Campo.	Laranjeiras do Sul	2015
VIII Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	I Simpósio de Educação do Território Cantuquiriguaçu. VIII Fórum de Educação do Campo da Cantuquiriguaçu. II Seminário de Fortalecimento das Políticas Públicas da Educação do Campo.	Laranjeiras do Sul	2016
IX Fórum de Educação do Campo do Território Cantuquiriguaçu	I Congresso Internacional de Educação da UFFS LS – Território Cantuquiriguaçu/II Simpósio de Educação do Território Cantuquiriguaçu. IX Fórum de Educação do Campo da Cantuquiriguaçu. III Seminário de Fortalecimento das Políticas Públicas da Educação do Campo	Laranjeiras do Sul	2017

FONTES: Documentos, certificados, notícias de jornais. Organizado por: Moraes, Vitor de. 2017.

A pesquisa apresentou o conjunto de momentos históricos de lutas evidenciadas no território Cantuquiriguaçu. Este trabalho possibilitará que surjam outros trabalho que incluam atividades desenvolvidas que não foram apresentadas aqui, bem como ser um instrumento teórico que explicita as lutas para que a Educação do Campo fosse efetivada. Muitas das experiências desenvolvidas foram também efetivadas em outras regiões, estados e a nível nacional.

### Conclusões

A referida pesquisa destaca o objetivo inicial que era o de verificar o protagonismo do Território Cantuquiriguaçu na efetivação de lutas e de políticas públicas de educação do campo por meio de algumas secretarias municipais de educação, destacando o momento histórico de ascensão dos movimentos sociais populares do campo na busca e conquista de políticas para a superação histórica de negação de direitos.

Evidenciamos os mais diversos caminhos de lutas, especialmente ela organização de fóruns de discussão, eventos que culminaram com a efetivação de inúmeros projetos que contribuíram tanto para o desenvolvimento da educação e do território Cantuquiriguaçu, quanto no âmbito do Estado e do Brasil. Sinalizam-se significativos avanços na perspectiva da emancipação política e humana, pois as conquistas foram demandas oriundas dos sujeitos do campo.

### Referências

CALDART, R. S. Educação do Campo. In: \_\_\_\_\_. et al (orgs). **Dicionário da Educação do Campo**. Expressão Popular, São Paulo, 2012.



LIMA, D. F; SANTOS, R dos. Discussões sobre Educação do Campo: a experiência de um evento de Educação do Campo na Cantuquiriguaçu. In: XVI Semana de Pedagogia, 2017. **Anais...** Guarapuava: UNICENTRO, 2017.

PONCE, A. **Educação e Luta de Classes**. 24ª Ed. São Paulo: Cortez, 2015.

23 a 28 out



ORGANIZADORES:

