

## A TRAJETÓRIA DAS ESCOLAS DO CAMPO A PARTIR DO PROGRAMA ESCOLA DA TERRA

Neuza Maria Amaral de Camargo Almeida (SMEC – Pinhão  
neusamariacamargo@hotmail.com)

Este projeto apresenta a trajetória das Escolas Municipais do Campo a partir do Programa Escola da Terra. Os estudos e as práticas desenvolvidos no Tempo Universidade e no Tempo Comunidade tornaram possível a elaboração dos planejamentos das escolas. O Inventário da Realidade, ou seja, o levantamento do patrimônio cultural, social, geográfico e histórico, existente no município foi pesquisado e documentado na forma de porções. As porções trouxeram à luz as situações problema que afetam as comunidades do Município de Pinhão. O amplo debate entre a comunidade e a escola apontaram a necessidade de desenvolver ações voltadas a resolver alguns problemas e nortear o desenvolvimento do campo dentro da agroecologia e da sustentabilidade. Nas Escolas do Campo as mesmas porções da realidade estão sendo desenvolvidas pedagogicamente em projetos, onde as disciplinas curriculares em forma de conteúdos são efetivadas com as práticas juntamente com a comunidade escolar e moradores das localidades. Alguns projetos em andamento relevantes são: recuperação e preservação das fontes que fornecem água às escolas, replantio de cerejeiras, plantio e uso de ervas medicinais, produção de mudas ao feitio artesanal da erva mate para chimarrão, e a fabricação artesanal da farinha de milho desde o plantio do milho.

**Palavras-Chave:** Inventário, planejamento, práticas, agroecologia, sustentabilidade.

23 a 28 out



ORGANIZADORES:

